

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Дичнянская СОШ»
Курчатовского района Курской
_____ А.В. Мишкой
Приказ от «12» _____ 2025 г.
№ 49



Самообследование
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Дичнянская средняя общеобразовательная школа»
Курчатовского района Курской области
за 2024 год

1. Аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

Общая характеристика учреждения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дичнянская средняя общеобразовательная школа» Курчатовского района Курской области построена и начала свою работу в 1977 году. 16 января 1978 года был подписан акт Государственной комиссии по приемке Дичнянской восьмилетней школы на 320 учащихся в эксплуатацию.

С 15 августа 1981 года Дичнянская школа-комплекс реорганизована в среднюю общеобразовательную школу. В настоящее время школа имеет статус казенного общеобразовательного учреждения.

Учредитель учреждения – муниципальный район «Курчатовский район» Курской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Курчатовского района Курской области.

Школа функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (Серия 46 Л 01 № 0000763, регистрационный № 2574 от 06 декабря 2016 года, лицензия предоставлена бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации (Серия 46 А 01 № 0000392, регистрационный № 1731 от 02 декабря 2016 года, срок действия до 01 марта 2023 года).

В своей деятельности Учреждение руководствуется действующим законодательством и Уставом, принятыми на Общем собрании работников Школы (протокол №1 от 23 декабря 2015 года) и утвержденными Постановлением Администрации Курчатовского района Курской области от 24 декабря 2015 года № 1808. Юридический и фактический адрес школы: 307236, Российская Федерация, Курская область, Курчатовский район, Дичнянский сельсовет, село Дичня; телефон 9-32-43. Сайт <https://sh-dichnyanskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

Характеристика контингента обучающихся.

Количественный состав обучающихся по уровням.

Уровни образования	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Начальное общее	56	60	62	62	49
Основное общее	52	51	68	64	69
Среднее общее	8	6	6	6	3

Качественный состав ученического коллектива (2024 год)

Категория	Количество	%
Всего обучающихся	121	100
Воспитываются в полных семьях	90	74,4
Воспитываются в неполных семьях	31	25,6
Имеют одного родителя (полусироты)	5	4,1
Находятся под опекой (попечительством)	2	1,7
Воспитываются в многодетных семьях	17	14
Воспитываются в малообеспеченных семьях	2	1,7
Воспитываются в семьях безработных	7	5,8
Воспитываются в неблагополучных семьях	1	0,8
Воспитываются в семьях вынужденных переселенцев	0	0
Обучающиеся, имеющие инвалидность	5	4,1
Обучающиеся с ОВЗ	5	4,1

Качественный состав семей обучающихся (2024 год)

	Количество	%
Всего семей	98	100
Из семей, имеющих высшее образование	54	55,1
Из семей, имеющих среднее специальное образование	29	29,6
Из семей, имеющих среднее образование	6	6,1
Из семей, имеющих общее образование	9	9,2
Из семей без образования	0	0

Социальный состав семей (2024 год)

	2022 год	2023 год	2024 год
Всего семей	114	112	98
Полные семьи	79	77	70
Неполные семьи	35	35	28
Опекунские семьи	2	2	2
Многодетные семьи	11	10	9
Малообеспеченные семьи	2	2	2
Семьи «группы социального риска»	1	1	1
Безработные родители	5	5	7

2. Управление Учреждением.

Система управления образовательным процессом строится в соответствии с принципами единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Управляющий Совет Школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Школы;
- Родительский совет,
- учебно-методический совет;
- учебно-методические объединения учителей;
- Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- Совет по безопасности дорожного движения;
- Совет старшеклассников;
- актив РДДМ «Движение первых»

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор Учреждения.

Структура Управления МКОУ «Дичнянская СОШ»

Программа развития школы, принятая в 2021 году, отражает актуальное состояние педагогической работы, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, перспективы развития школы «от настоящего к будущему».

Программа развития школы:

Создание оптимальных условий воспитания творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к саморазвитию и самореализации. Педагогическое кредо коллектива:

Природосообразная и разумно инновационная школа, базирующаяся на приоритетах педагогического сотрудничества, предоставляющая обучающимся равные возможности в образовании, которые они могут реализовать на уровнях и разными путями в соответствии со своими личностным выбором.

Основные задачи программы:

Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации образования.

Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы и особенностей образовательного учреждения.

Обеспечение достижения всеми обучающимися требований государственных образовательных стандартов по образовательным областям Базисного учебного плана.

Создание благоприятных условий для формирования образованной личности: обученной (у которой сформированы основные компетенции, готовой к творческому освоению мира, к продолжению образования, приобретению специальности и профессии), воспитанной (овладевшей богатствами культуры, которые накоплены человечеством, способной к эмоционально-ценностному восприятию мира, социума и себя в социуме), развитой (всесторонне, с высоким уровнем ее функциональных возможностей), здоровой (физиологическое, психологическое, интеллектуальное и нравственное благополучие).

Создание условий для формирования у обучающихся и педагогов мотивации к саморазвитию и самообразованию.

Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития.

3. Особенности образовательного процесса.

Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Учреждение реализует общеобразовательные программы следующих уровней:

1 уровень: начальное общее образование, нормативный срок освоения - 4 года;

2 уровень: основное общее образование, нормативный срок освоения - 5 лет;

3 уровень: среднее общее образование, нормативный срок освоения - 2 года;

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности обучающихся (гражданско-патриотическое, проектно-исследовательское, коммуникативное, спортивно – оздоровительное, художественно-эстетическое), в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, общественно - полезные практики.

Третий год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Второй год реализуется профориентационный минимум, включающий в себя: курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», профориентационный аспект в рамках учебных предметов.

С 1 сентября 2024 года внедрен курс внеурочной деятельности «Семьеведение», который знакомит учеников с социальным институтом семьи.

Почти весь 2024 год обучение проходило с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дистанционный формат предполагает проведение онлайн - уроков, которые проводят учителя в реальном времени в соответствии с расписанием занятий через системы специального программного обеспечения Сферум.

План внеурочной деятельности
МКОУ «Дичнянская СОШ»
на уровне начального общего образования
на 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Учитель	Количество часов (по классам)			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Гражданско-патриотическое: «Разговоры о важном»	Холодова О.С. Крюкова В.Н. Дьякова Л.М. Анохина Л.А.	1	1	1	1
2	Проектно-исследовательское: «Эрудит» «Развивайка» «Я - читатель» «Юный эколог» «Эрудит» «Я – читатель» «Занимательный английский» «Развивайка» «Эрудит»	Холодова О.С. Холодова О.С. Холодова О.С. Крюкова В.Н. Дьякова Л.М. Анохина Л.А. Сбродова М.А. Анохина Л.А. Анохина Л.А.	1 1 1	1	1	1 1 1 1
3	Коммуникативное: «Знатоки» «Отгадай-ка» «Что такое хорошо и что такое плохо» «Финансовая грамотность» «Считай, решай, думай (функциональная грамотность)»	Крюкова В.Н. Крюкова В.Н. Дьякова Л.М. Дьякова Л.М. Анохина Л.А.		1 1	1	1
4	Спортивно-оздоровительное «Подвижные и спортивные игры»	Шурупов В.Н.	1	1	1	1
	Всего часов по классам		5	6	6	7
	Итого		24 часа			

План
внеурочной деятельности
МКОУ «Дичнянская СОШ»
на уровне основного общего образования
на 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Учитель	Количество часов (по классам)				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Гражданско-патриотическое: «Разговоры о важном»	Бирюкова Е.В. Рыжих И.В. Грищук Н.В. Нечаева С.А. Фетцер М.В.		1	1	1	1
	«Истоки»	Грищук Н.В.	1	1			1
	«НВП»	Гусельников С.В.			1	1	
	«ЮИДД»	Гусельников С.В.	1				

2	Проектно-исследовательское: «Сложности русского языка» «Индивидуальный итоговый проект» «Экспериментальная физика» «Физика в экспериментах и задачах» «Практическая биология» «Химия своими руками» «Информатики» «Функциональная грамотность: учимся для жизни» «Подготовка к ОГЭ»	Нечаева С.А. Грищук Н.В. Бирюкова Е.В. Бирюкова Е.В. Фетцер М.В. Фетцер М.В. Рыжих И.В. Бирюкова Е.В. Пряхина Н.Н.			1	1	1
3	Коммуникативное: «Россия – мои горизонты»	Рыжих И.В. Грищук Н.В. Нечаева С.А. Бирюкова Е.В.		1	1	1	1
4	Художественно-эстетическое: «Калейдоскоп»	Нечаева С.А.					1
5	Спортивно-оздоровительное: «Русская лапта»	Шурупов В.Н.	1	1	1	1	1
Всего часов по классам			4	5	6	5	10
Итого		30 часов					

План внеурочной деятельности
МКОУ «Дичнянская СОШ»
на уровне среднего общего образования на 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Учитель	Количество часов (по классам)	
			10 класс	11 класс
1	Гражданско-патриотическое направление: «Разговоры о важном» «Разговоры о важном» «Семьеведение» «Семьеведение» «НВП»	Соколова Л.В. Пряхина Н.Н. Пряхина Н.Н. Соколова Л.В. Гусельников С.В.	1 1 1	1 1 1
2	Проектно-исследовательское направление «Математическая лаборатория» «Функциональная грамотность» «Биология за страницами	Пряхина Н.Н. Пряхина Н.Н. Фетцер М.В.	1	1 1

	учебника» «Химия в задачах»	Фетцер М.В.		1
3	Коммуникативное направление «Россия - мои горизонты»	Соколова Л.В. Пряхина Н.Н..	1	1
4	Спортивно-оздоровительное направление «Русская лапта»	Шурупов В.Н.	1	1
Всего часов по классам			6	8
Итого		14 часов		

В настоящее время школа работает над проблемой «Воспитание творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к саморазвитию и самореализации». Проследим работу педагогического коллектива школы в 2024 году.

В полном объеме реализовывались ФГОС на уровне начального общего образования, а также ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации. В школе разработана Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) по варианту 7.1, Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с НОДА (вариант 6.1).

Важнейшим средством полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя является специально организованная внутришкольная система методической работы.

Единая методическая тема школы «Повышение качества образовательной деятельности в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов» определила работу методического совета, методических объединений учителей и каждого из педагогов. Для повышения качества образования и повышения эффективности образовательной деятельности педагогический коллектив использует здоровьесберегающие технологии, личностно - ориентированный подход. В центре внимания педагогов находится личностное развитие учащихся, формирование их индивидуальности, способности к нравственной, творческой и социальной реализации своих возможностей. Очень важно обеспечить высокий уровень сформированности у обучающихся ключевых компетенций. С этой целью на конец 2023-2024 учебного года проводился мониторинг с целью выявления уровня развития личностных и метапредметных результатов.

Анализ методической работы в школе за 2024 год показывает, что данная деятельность – это целый комплекс практических мероприятий, ориентированный, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогов, а, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

В 2024 году методический совет школы продолжил работу над проблемой «Рост профессиональной компетентности педагогических работников ОУ как непереносимое условие реализации ФГОС нового поколения». Перед методическим советом была поставлена цель: непрерывное наращивание инновационного потенциала профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС.

Для реализации цели были сформулированы следующие задачи:

- обеспечение методического сопровождения введения ФГОС на уровне основного общего образования и его реализация на уровне начального общего образования;
- формирование психологической, мотивационной, методической готовности педагогического коллектива к реализации инклюзивного образования школьников;
- работа с документами нормативного, информационного и инструментально - методического сопровождения реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО для детей с ОВЗ;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных,

лично-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий;

- реализация системно - деятельностного подхода в образовательной деятельности;
- обеспечение профессиональной адаптации вновь принятых на работу педагогов, их интеграция в профессиональную деятельность;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов образовательной деятельности.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы;
- Работа учебно - методического совета;
- Школьные учебно - методические объединения;
- Открытые уроки, творческие отчеты;
- Теоретические и практические семинары;
- Работа педагогов по темам самообразования;
- Работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта;
- Информационно-методические консультации учителей;
- Аттестация педагогических кадров.

Реализация плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников.

Эти формы организации методической работы позволили реализовать образовательные программы базисного учебного плана школы, провести обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (лично - ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие и др.).

За отчетный период на заседаниях школьного методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- анализ результатов ВПР 2024 года;
- анализ работы МС в 2024 году;
- соответствие деятельности методической службы стратегии развития школы в 2023-2024 учебном году;
- принятие изменений и дополнений к ООП на 2023-2024 учебный год;
- утверждение рабочих программ по учебным дисциплинам и принятие планов работы социального педагога, педагога – психолога, учителя – логопеда, преподавателя – организатора ОБЖ на 2023 - 2024 учебный год;
- утверждение плана работы методического совета школы, планов работы школьных методических объединений и задач на 2023 – 2024 учебный год;
- утверждение изменений и дополнений в образовательные программы для каждого уровня образования, рабочих программ по всем учебным дисциплинам, курсам внеурочной деятельности;
- утверждение планов воспитательной работы классных руководителей;
- принятие планов подготовки к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и государственной итоговой аттестации в 9 классе;
- разработка и принятие локальных актов, связанных с реализацией в полном объеме образовательной деятельности в школе;
- создание новых учебно - методических объединений учителей;
- подготовка и проведение предметных месячников;
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, подготовка победителей к муниципальному этапу 2024 года;
- роль психолого-логопедической службы в инклюзивном образовании детей - инвалидов;
- выбор учебной литературы из перечня допущенных Министерством просвещения РФ к использованию учебников в 2023 - 2024 учебном году.

Важной формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2024 году были проведены тематические педсоветы:

- «Внеурочная деятельность в школе: проблемы, решения и перспективы»;
- «Использование возможностей цифровой образовательной среды (ЦОС) для повышения познавательного интереса обучающихся»
- «Утверждение результатов самообследования школы за 2023 год»;
- «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. О переводе обучающихся в следующий класс»;
- «О результатах и качестве подготовки выпускников к ГИА. Об окончании школы обучающимися 9,11 классов»;
- «Анализ результативности образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году»;
- «Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов к новым условиям обучения. Результаты стартовой диагностики предметных, метапредметных и личностных результатов»;
- «Профориентационный минимум - единая государственная модель профориентации обучающихся»;
- «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям».

Главными звеньями в структуре методической службы школы в 2024 году являлись школьные учебно-методические объединения:

- учителей русского языка и литературы, основ православной культуры, английского языка, учителей эстетического цикла: изобразительного искусства, музыки с методической темой «Повышение качества образования через использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебной деятельности» (руководитель Соколова Л.В.);
- учителей математики, информатики и физики с методической темой «Системно - деятельностный подход в обучении предметам естественно-математического цикла как основа реализации федеральных государственных стандартов образования» (руководитель Пряхина Н.Н.);
- учителей начальных классов с методической темой «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно – ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО» (руководитель Еремина Г.Н.).
- учителей истории, обществознания, географии, биологии и химии с методической темой «Совершенствование системы поддержки талантливых детей и учащихся с повышенной мотивацией к учебной деятельности» (руководитель Фетцер М.В.);
- учителей труда (технологии), физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности с методической темой «Здоровьесберегающие технологии как фактор, повышающий эффективность образовательного процесса школы» (руководитель Шурупов В.Н.);
- педагогов психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся: педагога - психолога, учителя - логопеда, социального педагога и педагога - организатора с методической темой «Организации социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности обучающихся» (руководитель Ключева Т.Г.);
- классных руководителей «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя» (руководитель Анохина Л.А.).

Анализ деятельности школьных УМО показал, что каждый педагог имеет методическую тему самообразования. Свой опыт работы учителя представляют на педсоветах, заседаниях учебно-методического совета и учебно-методических объединениях.

В 2024 году на заседаниях учебно-методических объединений рассматривались актуальные вопросы, связанные с реализацией ФГОС, с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. Систематически проводился подробный анализ результатов промежуточной аттестации по полугодиям и за год, велась работа по устранению

выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Наши учителя принимают активное участие в работе районных учебно-методических объединений. Грищук Н.В., Гусельников С.В., Шурупов В.Н., Пряхина Н.Н. – являются руководителями районных УМО. Педагоги школы постоянно участвуют в творческих конкурсах, соревнованиях.

В 2024 году преподаватель – организатор ОБЗР Гусельников С.В. получил нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокую квалификационную категорию.

В 2024 году прошли курсовую подготовку.

№ п/п	ФИО	Сведения о прохождении программы повышения квалификации			
		Место	Программа курса	Объем часов	Сроки
1.	Грищук Наталья Владимировна	ОГБУ ДПО КИРО	«Обеспечение информационной безопасности обучающихся в сети интернет»	36 часов	с 15.04.2024 г. по 23.04. 2024 г.
2.	Бирюкова Елена Витальевна	ОГБУ ДПО КИРО	«Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведение урока»	44 часа	с 30.09.2024 по 15.10.2024 г.
3.	Шурупов Владимир Николаевич	ФГАОУВО	«Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	36 часов	с 06.06.2024г. по 10.08.2024 г.
4.	Фетцер Маргарита Витальевна	ОГБУ ДПО КИРО	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, работающих в группах предметного реагирования» (для школ низкими образовательными результатами)	72 часа	с 12.11.2024 по 06.12.2024 г.
5.	Гусельников Сергей Валерьевич	ОГБУ ДПО КИРО	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	24 часа	С 05.11.2024 по 08.11.2024 г.

В 2024 году продолжила работу психолого – логопедическая служба. Работа проводилась по следующим направлениям: диагностика, коррекция и развитие, консультирование, просвещение, методическая работа. Учитель - логопед Ключева Т.Г. обследовала обучающихся 1-4 классов на степень сформированности структурных компонентов речевой системы, состояния общей и мелкой моторики. В логопедических группах занималось 25 человек.

В рамках диагностического направления работы педагогом – психологом были обследованы обучающиеся школы на предмет формирования познавательных способностей, личностного развития, поведенческих процессов. Рамками коррекционно-развивающего направления были охвачены 40 учащихся начальных классов и основного звена обучения. С ними проводились индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию познавательных процессов, эмоциональной сферы, поведения. Обучающиеся 1 - 8 классов были обследованы на предмет сформированности личностных результатов. В течение учебного года с обучающимися 9 и 11 классов проводились профориентационные консультации с целью оказания помощи школьнику в выборе будущей профессии.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья школьников, пропаганде здорового образа жизни. Так, для снятия статического напряжения у обучающихся во время учебных занятий учителя проводили физкультминутки,

динамический час в 1-ом классе.

Организация уроков на основе системно-деятельностного подхода и принципах здоровьесбережения, использование здоровьесберегающих технологий, выбор индивидуального темпа работы и видов учебной деятельности создали благоприятный психологический климат в образовательном процессе, позволили повысить уровень познавательной активности обучающихся, учебной мотивации, снизили тревожность и психическое напряжение школьников, способствовали сохранению их здоровья. Для повышения двигательной активности школьников во внеурочное время были организованы такие общешкольные мероприятия, как дни Здоровья и ГО, проводились спортивные и туристические соревнования, фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), военно - спортивная игра «Зарница».

На конец 2024 года 111 обучающихся (91,7%) были охвачены горячим питанием в школьной столовой.

В июне 2024 года в школе традиционно работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства», в котором отдыхали 40 детей.

Программа работы лагеря была насыщенной, способствовала оздоровлению детей и развитию их творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей.

Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Группа здоровья	2022 год		2023 год		2024 год	
	человек	%	человек	%	человек	%
I	18	13,1	15	12,8	28	26,9
II	88	64,2	79	67,5	55	52,8
III	23	16,8	17	14,5	15	14,4
IV	0	0	0	0	0	0
V	8	5,9	6	5,2	6	5,76

Традиционными направлениями работы методического совета являются организация и проведение предметных месячников. В рамках работы методических объединений во время предметных месячников прошли интересные познавательные мероприятия. При их проведении использовались разнообразные формы работы с учащимися и педагогами: конкурсы, презентации научно-исследовательских проектов, познавательные игры, выставки, посещение мероприятий в музее и библиотеках.

Основной целью предметных месячников было повышение мотивации к изучению образовательных предметов, пробудить интерес к изучению предметов, развивать творческие способности учащихся средствами изучаемых предметов; выявить одаренных детей и разработать перспективный план работы с ними, углубить знания обучающихся науках, которые они изучают в рамках школьной программы. С целью формирования устойчивого интереса к чтению, мотивации обращения к книгам, как источнику знаний, библиотекарем школы совместно с классными руководителями было проведено много интересных мероприятий: викторины, конкурсы, выставки книг, обзоры произведений.

Активизировалась в этом учебном году проектная деятельность обучающихся. Наиболее интересные и значимые проекты были заслушаны на заседаниях школьного научного общества «Академия школьных наук».

Результативность методической работы проявляется не только в росте мастерства педагогов, а также в достижениях обучающихся.

С целью развития олимпиадного движения и выявления одарённых и наиболее подготовленных обучающихся в определённой образовательной области в соответствии с

приказом управления образования, опеки и попечительства Администрации Курчатовского района Курской области № 65 от 16.09.2024 года в МКОУ «Дичнянская СОШ» с 23.09.2024 по 26.10.2024 г. проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Школьного этапа всероссийской олимпиады по физике, химии, математике, астрономии, биологии, информатике проводился в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус.Курсы».

В школьном этапе ВсОШ приняли участие обучающиеся 4 – 11 классов, общее число участников составило 103 обучающихся. По итогам школьного этапа 17 участников стали победителями и 39 – призёрами (всего 21 обучающийся).

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году.

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской и областной олимпиады школьников.

4 класс

Курасова Елена Андреевна

5 класс

Ардашева Валерия Игоревна

Дерюгин Кирилл Вячеславович

Киреева Мария Евгеньевна

Сапов Матвей Юрьевич

Шляпцева Дарина Николаевна

6 класс

Быкова Мирослава Артёмовна

Вдовин Александр Валерьевич

Жмурина Алина Андреевна

Тарасов Егор Дмитриевич

7 класс

Мяснянкина Полина Сергеевна

Нестеренко София Вадимовна

Фетцер Арсений Антонович

8 класс

Кудрявцева Анастасия Алексеевна

Курасова Арина Юрьевна

Тарасова Юлия Максимовна

9 класс

Бескоровайная Юли Данииловна

Горина Татьяна Васильевна

Рассолова Арина Александровна

11 класс

Киреева Елизавета Евгеньевна

Мезенцева Елизавета Витальевна

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году.

Ф.И. обучающихся	Класс	Предмет	Результат	Учитель
Нестеренко София	7	математика	победитель	Пряхина Н.Н.

Победители и призеры муниципального этапа
областной олимпиады школьников по русскому языку, математике, по родному языку и

родной литературе в 2024 году

Ф.И. обучающихся	Класс	Предмет	Результат	Учитель
Ардашева Валерия	5	русский язык	призер	Нечаева С.А.
Быкова Мирослава	6	русский язык	призер	Соколова Л.В.
Киреева Мария	5	родной язык и родная литература	призер	Нечаева С.А.

Участие обучающихся в конкурсах и их результативность за 2024 год.

Районные конкурсы

Наименование конкурса	Участие	Призер	Победитель
Районные соревнования по пешеходному туризму			команда
Районные соревнования по футболу		команда (3 место)	
Соревнования по спортивному ориентированию г.Курска и Курской области	4 (сертификаты)		7
Районная спортивно- патриотическая игра «Зарница»			
Районный «Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу»		2	2
Районное массовое мероприятие «Покормите птиц зимой!»			1
Математический конкурс-игра «Смарт-кенгуру»		5	4
Районный этап интеллектуальной игры «Крымская весна»			команда
Районные соревнования по спортивному туризму «залинг»		3	
Муниципальный этап Всероссийской военно - патриотической игры «Зарница»	Диплом за участие	команда	
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»		1	
Районный этап областного конкурса «Неопалимая Купина»			1
Районный конкурс «Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу»		1	
Районное мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой»		3	
XVI региональные соревнования «Школа безопасности» среди команд обучающихся образовательных организаций Курской области		2 место в общекомандном зачете (младшая группа)	

Международные конкурсы

Наименование конкурса	Участие	Призер	Победитель
Международный конкурс по экологии «Экология России»	7 (сертификаты)	Диплом 3 степени	
Международный инновационный проект «Моя Отчизна»			1
Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок - Зима 2024» по предмету «География»		3 (Диплом 2 степени)	1 (Диплом 1 степени)

Систему учебной работы органично дополняет система внеурочной деятельности, позволяющая создать необходимые условия для самореализации обучающихся. Критерием оценки знаний и умений обучающихся в системе внеурочной деятельности является способность обучающихся самостоятельно выполнять творческую работу по направлению, участие в смотрах, конкурсах своего направления.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Профориентация»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Профилактика».

Воспитательные события проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2024 году введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, что позволило систематизировать работу классных руководителей.

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового

уровня. Для реализации программы базового уровня, для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Фетцер М.В, учитель, заместитель директора по УВР;
- определены ответственные по организации профориентационной работы – классные руководители 8-9-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2024 году основной целью воспитательной работы являлось создание Благоприятных условий, способствующих:

- формированию у обучающихся социально значимых ценностей - гражданственности и патриотизма;
- становлению духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной адаптации в современном обществе;
- развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Духовно-нравственное;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физкультурно-оздоровительное воспитание;
- Самоуправление;
- Проектная деятельность

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности:

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

- Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2024 г. проводилась согласно утвержденной Рабочей программе воспитания. В начале учебного года за классными коллективами были закреплены труженики тыла, ветераны педагогического труда.

В течение года ребята поздравляли их с праздниками, оказывали посильную помощь.

В отчетный период согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию:

- Торжественная линейка, посвященная освобождению сел Дичнянского сельского совета от немецко-фашистских захватчиков;
- Экскурсии в школьный музей;
- Всероссийский урок: «День окончания Второй Мировой войны»;
- классные часы «День правовых знаний»;
- Акции «Мы граждане России», «Голубь мира», «Капля жизни», посвященная
- классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества;
- классные часы, посвященные годовщине со дня Победы в ВОВ;
- Уроки Мужества, посвященные битве за Москву;
- тематические классные часы памяти, посвященная освобождению с. Дичня, Успенка от немецко-фашистских захватчиков;
- классные часы, посвященные Дню юного героя-антифашиста;
- спортивно-развлекательные игры, посвященные Дню защитника Отечества «Юные защитники Отечества» (5-11 классы);
- просмотр фильмов о войне: «Сталинградская Битва»; «Курская дуга»; «Блокадный Ленинград»;

- тематические классные часы «Вывод советских войск из Афганистана»
- классные часы и беседы: «Герои и подвиги», «Ветераны – земляки», «Солдатские вдовы»;
- Всемирный день гражданской обороны;
- День воссоединения Крыма и России;
- Гагаринский урок «Космос - это мы!», посвященный Дню космонавтики
- Всероссийская акция «Первые в космосе»
- классные часы, посвященные Дню памяти жертв катастрофы на Чернобыльской АЭС «Чернобыль наша – боль»;
- митинг в с. Успенка, посвященный Дню Победы.

В настоящее время в школе реализуется программа патриотического воспитания обучающихся «Мы - Россияне!», которая разработана на основе традиций воспитательной системы школы, основными составляющими которой являются:

- изучение школьниками истории Отечества и своей малой родины;
- работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- эстетическое развитие школьников;
- экологическая деятельность;

Предполагаемые результаты реализации программы:

- развитие у обучающихся любви к Родине, родному краю, школе;
- формирование у обучающихся готовности к защите Родины;
- повышение интереса обучающихся к военно-прикладным видам спорта, развитие физических и волевых качеств;
- воспитание уважения к подвигу отцов и дедов;
- активизация творческого потенциала обучающихся;
- развитие интереса к углубленному изучению истории своего края и Отечества;
- активизация поисковой ученической работы в школе;
- сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья обучающихся;
- активизация потенциала ветеранов труда, тружеников тыла в воспитании подрастающего поколения.

Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: - формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;

создание условий для развития у учащихся творческих способностей

В течение 2024 года проведены:

- Концертная программа «С любовью к Вам, учителя!», посвященная Дню учителя;
- Выставка «Дары осени»;
- Мероприятия, посвященные месячнику библиотек: виртуальная выставка «Книги-юбиляры 2023»; громкие чтения «Это стоит почитать»;
- Международный день школьных библиотек;
- Осенние праздники: «Осенний переполох»; «В гостях у художницы осени»; «Здравствуй, Осень! В гости просим!»; «Золотая волшебница осень»
- Праздничная программа, посвященная Дню матери: «МАМА-первое слово», «Мама, милая мама, как тебя я люблю».
- Классные часы «Поговорим о маме»;
- Новогодние праздники: новогодний маскарад: «Как встречают Новый год люди всех земных широт»; новогоднее представление: «Новогодние огни приглашают в сказку»; выставка новогодних газет «Зима-красавица»;
- конкурсная программа для девочек «Ах, какая девушка!», «Улыбайтесь девочки почаще»;
- праздничная программа, посвященная Дню защиты детей;

- выставки рисунков и плакатов ко всем знаменательным датам.

Духовно-нравственное воспитание

Цель данного направления: формировать у учащихся активной жизненной позиции; сознательного отношения к общественному долгу, единства слова и дела, нетерпимости к отклонениям от норм нравственности.

Задачи: воспитывать уважение к нравственным нормам морали; учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро; пресекать безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

Поведены:

- классные часы: «Здравствуй, Батюшка Покров»;
- беседы «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» (ко Дню пожилого человека);
- конкурс рисунков «Портрет мамы», посвященный Дню матери.

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, спортивная работа.

В течение 2024 года в школе велась внеклассная работа по физкультуре по направлениям:

- подготовка к спортивным соревнованиям,
- работал спортивный клуб «Оранжевый мяч».

Этому разделу воспитания были посвящены регулярные беседы и инструктажи классных руководителей о правилах поведения на дороге, на улице, в транспорте, на воде; в сложных жизненных ситуациях: при угрозе террористического акта, при обнаружении незнакомых предметов, при пожаре и т. д. С этой целью в каждом кабинете находятся памятки, объясняющие, как нужно себя вести в необычных жизненных ситуациях.

Систематически проводились тренировочные занятия по ГО и ЧС.

Теме здоровья были посвящены беседы по профилактике курения, наркомании, употребления спиртных напитков и многочисленные спортивные мероприятия, как школьные, так и районные.

Экологическое воспитание

Сегодня проблемы экологии выходят на первый план. Воспитание детей экологически грамотными даст в будущем возможность улучшить состояние окружающей среды. Важную роль в этом воспитании дает не только теоретическое изучение детьми основ экологии, как науки, но и практическая природоохранная деятельность детей.

Задачами данного направления являются: изучение учащимися природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; организация работы по совершенствованию туристских навыков; содействие в проведении исследовательской работы учащихся; проведение природоохранных акций.

В 2024 году прошел месячник экологического воспитания, во время которого были

проведены:

- Участие в игре «ЭКОГТОФЕСТ»
- Экологический десант по уборке школьной территории,
- Акция «Посади дерево».

В 2024 году продолжило работу эколого – краеведческое объединение «Отечество»

Цель экологического воспитания: формирование экологической культуры обучающихся, развитие бережного отношения к природе.

Задачи:

- формирование экологического мировоззрения;
- активизация интереса к познанию окружающего мира;
- воспитание бережного отношения к природе, окружающему миру;
- познакомить учащихся с основными экологическими проблемами,
- включение учащихся в природоохранную деятельность.
- развитие творчества.

Работа проводилась по нескольким направлениям:

- благоустройство территории школы, села;
- участие в конкурсах.

Ежегодно проводятся конкурсы листовок «Не рубите ели!», «Покормите птиц зимой!», формирующие бережное отношение человека к природе.

Проведение классных часов, акций, посвященных формированию экологической культуры. Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в общешкольной и районной акции «Покормите птиц зимой!». Обучающиеся школы изготавливали и развешивали кормушки, вели систематическую подкормку птиц и наблюдения за птицами. Победители школьного этапа приняли участие в районном этапе и стали победителями.

Традиционным является изготовление скворечников, эта деятельность объединяет родителей и учащихся, все классы приняли участие в изготовлении скворечников, которые размещаются на территории школы.

Так же, обучающиеся приняли участие в акциях «Посади дерево» (по озеленению территории школы).

В 2024 году обучающиеся продолжили изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включено ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педагогических советах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних, родительских собраниях.

Социальный педагог, классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи, находящиеся в ТЖС, организуют встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН и ЗП, ОПДН, внутришкольном учете.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков была и остается одним из приоритетных направлений деятельности школы. Целью профилактической работы является предупреждение проблем в развитии и социальном становлении обучающихся, защита их жизни, достоинства, права на развитие в меняющихся условиях социальной реальности. Профилактическая работа в общеобразовательном учреждении является составной и неотъемлемой частью образовательного процесса и

ведется в трех направлениях: через изучение общеобразовательных предметов, организацию воспитательной работы, профилактическую работу с родителями.

Деятельность школы по предупреждению и профилактике правонарушений реализуется по совместному плану работы по профилактике правонарушений обучающихся с ОПДН МО МВД России «Курчатовский». В 2021 году совместно с инспектором по делам несовершеннолетних сверяются списки детей, семей, состоящих на профилактическом учете в ОПДН.

В 2024 году продолжил работу Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Заседания Совета проводились 1 раз в четверть и по мере необходимости.

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних рассматривались следующие вопросы:

- «Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений»;
- Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска» (отчеты классных руководителей);
- «Организация летнего отдыха и оздоровления детей из семей, находящихся в СОП и ТЖС»;
- «Утверждение плана работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год»;
- «Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2023-2024 учебный год. Составление плана работы Совета профилактики правонарушений»;
- «Утверждение плана работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2024- 2025 учебный год»;
- «Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений подростков» (рассмотрение персональных дел нарушителей всеобща по запросу классных руководителей).

На заседания Совета приглашались обучающиеся, у которых возникали трудности в учебе, обучающиеся, пропускающие занятия без уважительных причин, грубо нарушающие дисциплину в школе и вне школы и их родители. Члены Совета рассматривали возникшие проблемы и предлагали пути их решения, давали рекомендации обучающимся и их родителям, помогали корректировать поведение обучающихся «группы риска» в сложных ситуациях.

Разработана и утверждена программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дичнянская средняя общеобразовательная школа» Курчатовского района Курской области.

Цель программы

1. Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МКОУ «Дичнянская СОШ».
2. Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.
3. Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи программы

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

Семья и школа являются институтами первоначальной социализации личности. Они учат уважать чужое достоинство и отстаивать собственное. Правовое воспитание в школе осуществляется через приобщение обучающихся к знаниям норм права и морали, раскрытие нравственно-правовых понятий, усвоение нравственно-правовых ценностей общества.

Педагоги школы используют разные формы и методы правового обучения и воспитания: диспуты, тренинги, классные часы, беседы, лекции.

Работа по предупреждению и профилактике правонарушений проводится систематически. Классными руководителями, социальным педагогом проведены мероприятия, направленные на предупреждение безнадзорности, беспризорности и профилактику преступлений насильственного характера, совершаемых в отношении детей и подростков:

- вовлечение обучающихся в работу кружков, секций в школе и учреждениях дополнительного образования,
- мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время.

Классными руководителями, педагогом-психологом проводились мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

Наименование мероприятия	Дата проведения
Классный час «И если выбор – жизнь, то давайте жить» (9 кл.)	10.01.24 г.
Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» (9 кл.)	16.02.24 г.
Беседа «Я - личность» (10 кл.)	11.03.24 г.
Классный час «Агрессия и стресс. Умение решать конфликты» (11 кл.)	15.03.24 г.
Тренинг «На тропе доверия» (8 кл.)	12.03.24 г.
Беседа «Эмоции в нашей жизни» (8 кл.)	15.04.24 г.
Родительское собрание «Подростковый суицид» (6 -9 кл.)	15.04.24 г.
Тренинг «Выявление страхов» (7 кл.)	19.04.24 г.
Классный час «Толерантное отношение к ровесникам» (9 кл.)	15.11.24 г.
Беседа «Безопасность в сети Интернет» (10 кл.)	16.11.24 г.
Беседа «Колокола тревоги» (10 кл.)	23.11.24 г.
Мониторинг социальных сетей обучающихся	январь, апрель, сентябрь

В рамках Недели правовых знаний (18.11.2024 - 22.11.2024) запланированы и проведены:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
1.	Оформление стенда «Всемирный день прав ребенка»	1-11	18.11	социальный педагог
2.	Выставка книг «Я - человек. У меня есть права»	1-11	18.11.-22.11.	библиотекарь
3.	Тематические классные часы, беседы по правовому и антикоррупционному просвещению	1-11	18.11-22.11.	классные руководители
4.	Беседа инспектора ОПДН МО МВД России «Курчатовский» на тему «Поступок - проступок - преступление»	5-7	20.11.	инспектор ОПДН, социальный педагог
5.	Конкурс детского рисунка «Я рисую детство»	1-8	18.11-22.11	учитель ИЗО
6.	Просмотр видеофрагментов о правах детей с последующим обсуждением	5-11	18.11-22.11.	классные руководители

7.	Пресс-акция «Правовой вестник» (размещение правовой информации, о проведенных мероприятиях на школьном сайте)	1-11	22.11	Заместитель директора по ШИС, социальный педагог
----	--	------	-------	--

В 2024 году проведены с обучающимися мероприятия, направленные на повышение информационной грамотности в сети Интернет, об административной ответственности за совершение противоправных деяний в сети Интернет, о недопустимости распространения через мессенджеры и социальные сети противоправного и запрещенного контента:

- участие обучающихся в Уроке цифры: «Кибербезопасность будущего» (с 15.01 по 04.02.2024 г.), «Технологии тестирования» (с 11.03 по 31.03.2024 г.),
- цифровой ликбез от Лаборатории Касперского. Просмотр и обсуждение видеороликов (19.02-16.03.2024 г., 6 класс),
- квест - игра «БезОпасный Интернет» (5 класс),
- выставка рисунков «Безопасный Интернет» (1 класс),
- участие обучающихся во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру,
- участие обучающихся во Всероссийском игровом курсе по безопасности в сети «Интернет» в онлайн-школе «Фоксфорд» (09.01.2024 - 30.01.2024 г., 4 класс),
- классный час «Так легко свернуть не туда» (8 класс),
- классные часы, беседы по поддержанию добрых отношений внутри детского коллектива различной национальной принадлежности: «В дружбе народов - единство России» (4 класс), «Единая Россия» (1 класс), «Мы вместе, мы едины» (2 класс), «В дружбе наша сила» (7 класс).

Проведено родительское собрание «Профилактика буллинга в школьной среде» (18.03.2024 г., 5 класс),

- общешкольное родительское собрание «Профилактика экстремизма в молодежной среде» (с приглашением инспектора ОПДН МО МВД России «Курчатовский»).

В МКОУ «Дичнянская СОШ» проведены для обучающихся мероприятия антикоррупционной направленности:

- лекция инспектора МО МВД России «Курчатовский» Корсуновой Е.Ю. для обучающихся 8-11 классов на тему «Ответственность за совершение правонарушений и общественно-опасных деяний. Коррупционное поведение: возможные последствия» (17.04.2024 г.);
- беседа «Что такое коррупция и как с ней бороться» (9 класс);
- тематические классные часы: «Роль гражданского общества в противодействии коррупции» (11 класс), «Борьба с коррупцией» (10 класс), «Коррупционные правонарушения: виды и ответственность» (7, 8 классы);
- антикоррупционное образование на уроках истории, обществознания (6-11 классы).

Администрацией школы проводились педагогические Советы, затрагивающие проблемы воспитания обучающихся «группы риска» и проблемы детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Вся работа проводится в тесном контакте с сотрудниками правоохранительных органов, с отделом по опеке и попечительству управления образования, опеки и попечительства Администрации Курчатовского района Курской области.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) проводилась в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин, способствовавших правонарушениям или антиобщественным действиям. Непременным условием положительных результатов в профилактике правонарушений является сотрудничество педагогического коллектива с родителями обучающихся. Выявленные проблемы позволяют определить направления и перспективы развития воспитательной работы и социализации обучающихся школы.

Работа ведется в тесном взаимодействии со всеми субъектами профилактики: с

комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОПДН МО МВД России «Курчатовский», отделом по опеке и попечительству, районным управлением социальной защиты населения, Управлением образования. В целях систематической профилактики асоциального поведения несовершеннолетних обучающихся в нашей школе работа ведется по принципу непрерывности. Работа ведется по следующим направлениям: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Профилактика наркомании, алкоголизма, курения и формирование здорового образа жизни».

Информация от ОПДН МО МВД России «Курчатовский» и КДН и ЗП о фактах совершения правонарушений обучающимися поступает в школу своевременно.

По состоянию на 31 декабря 2024 года на профилактическом учете в ОПДН МО МВД России «Курчатовский» состоит 1 обучающийся. В КДН и ЗП обучающихся, состоящих на профилактическом учете, нет. На внутришкольном учете состоит 1 обучающийся, который посещает внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Билет в будущее».

В основе работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, учителями–предметниками, психологом, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Курчатовского района, отделом по опеке и попечительству управления образования, опеки и попечительства Администрации Курчатовского района Курской области.

В 2024 году детей, находящихся находящимися в трудной жизненной ситуации - 57, из них

- дети из неполных семей – 31
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 2
- дети из малообеспеченных семей – 2
- дети из многодетных семей – 17
- дети-инвалиды – 5

Профилактические функции в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, осуществляет непосредственно социальный педагог совместно с классными руководителями. Они своевременно выявляют несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, с целью организации индивидуальной профилактической работы, регулярно общаются с законными представителями обучающихся, строя свою работу на принципах доверительного общения, соблюдая принцип конфиденциальности полученной информации.

С детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, проводятся индивидуальные беседы, тренинги, помогающие стимулировать их участие во внеклассной, внеурочной работе, занятиях в кружках, секциях, в походах, экскурсиях. Организованы индивидуальные занятия по оказанию педагогической поддержки и помощи в подготовке домашних заданий, преодолении трудностей в обучении. С целью профилактики проводятся беседы, ориентирование детей на то, чтобы, находясь в трудной жизненной ситуации, они в любой момент обращались за помощью к социальному педагогу, учителям, педагогу-психологу. Могли воспользоваться телефоном доверия.

Предоставляется бесплатное питание (обед) детям из малоимущих семей. Регулярно знакомим родителей (законных представителей) с информацией о предоставлении путевок в оздоровительные загородные лагеря, санатории, где организуется санаторно-профилактическое лечение.

Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Профилактическая работа проводится через социализацию личности, развитие положительных личностных качеств ребенка, умения противостоять вредным привычкам, развития внутреннего самосознания и самопознания, отношения к себе и окружающим, как к личностям.

Работа по профилактике употребления ПАВ ведется в тесном сотрудничестве с направлением формирования представления о здоровом образе жизни. Регулярно в течение

учебного года проводится динамический час в ГПД, учителями проводятся физминутки на уроках, обучающиеся проходят медицинские осмотры, педагоги работают по здоровьесберегающим технологиям. Каждый год у обучающихся есть возможность отдыхать в оздоровительных лагерях и летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе школы.

Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе с детьми, реализации индивидуальных интересов школьников и создании условий для формирования у них устойчивой потребности к освоению ценностей физической культуры и ЗОЖ. Занятия спортом – это реальная альтернатива наркотикам. Спортивно-оздоровительная работа способствует воспитанию у обучающихся ценностей здорового образа жизни, является составной частью воспитательного процесса.

В школе организована работа школьного спортивного клуба «Оранжевый мяч», (руководитель Шурупов В.Н.), внеурочная деятельность «Русская лапта», «Подвижные и спортивные игры» (руководитель Шурупов В.Н.).

Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- туристско-краеведческой направленности: «Пешеходный туризм» (педагог допобразования Гусельников С.В.),
- физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис» (педагог допобразования Шурупов В.Н.).

В 2024 году продолжена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, курения и формированию здорового образа жизни обучающихся школы.

Классными руководителями, медицинской сестрой, социальным педагогом, педагогом-психологом проводятся тематические классные часы, профилактические беседы, лекции, тренинги, диагностики.

С 15.09.2024 по 15.10.2024 года социальный педагог организовала проведение социально-психологического тестирования на добровольной основе среди обучающихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Результаты анкетирования показали, что большинство обучающихся не одобряют употребление наркотиков сверстниками.

В период с 14.10.2024 г. по 25.10.2024 г. в рамках антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» волонтерский отряд «Добровольцы» провел акцию. В ходе акции волонтеры вручили жителям с.Дичня информационные памятки с телефонами правоохранительных органов, по которым можно сообщить о фактах продажи, приобретения и немедицинского потребления наркотических средств.

Проведены тематические классные часы о ЗОЖ в дистанционном формате: «Мы за здоровый образ жизни» (1 класс), «Азбука здоровья» (2 класс), «Путешествие в страну Здоровья» (3 класс), «Быть здоровым - здорово!» (4 класс), «Думаем о будущем сегодня» (5 класс), «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра (6 класс), «Слагаемые здоровья» (7 класс), «Знак беды» (8 класс), «Мифы и реальность об электронных сигаретах» (9 класс), «Вся правда о наркотиках и вейпинге» (10, 11 класс). На школьном сайте, в родительских группах в «Сферум» размещены материалы антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».

В целях формирования антинаркотического мировоззрения, профилактики распространения наркомании и противодействия злоупотреблению и сбыту наркотических средств в период Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» (с 18 по 29 марта 2024 года) в школе была организована работа по следующим направлениям:

- размещение на школьном сайте информации о проведении акции с целью информирования детей и родителей,
- профилактические беседы «Сообща, где торгуют смертью» (5-11 классы).

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. В школе прошла акция «Красная ленточка» и проведены тематические классные часы. Волонтеры из отряда «Добровольцы» раздали старшеклассникам красные ленточки и памятки «Что нужно знать о СПИДе».

Классные руководители 1-4 классов провели Всероссийскую акцию «Будь здоров!»,

приуроченную к Всемирному дню здоровья.

В течение учебного года в школе проводились различные тематические мероприятия, с различными методами и формами работы.

Ознакомление обучающихся с вредными последствиями употребления наркотиков и алкоголя, выработка умения воздержаться от их употребления является важным аспектом воспитания. Вся система учебно-воспитательной работы направлена на формирование у школьников устойчивого иммунитета и активного протеста против наркотических веществ.

В профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: ОПДН МО МВД России «Курчатовский», ОГИБДД МО МВД России «Курчатовский», УСЗН, ОБУЗ «Курчатовская ЦРБ». Проводятся совместные рейды по выявлению детей, нуждающихся в защите государства, «Дни профилактики», операция «Подросток».

Проведены профилактические беседы инспекторами ОГИБДД МО МВД России «Курчатовский» на темы: «Внимание, дети!», «Безопасная дорога в школу», «Профилактика ПДД», «Профилактика ПДД в темное время суток», «Внимание, пешеход. Школьные каникулы», «Особенности ПДД в осенне-зимний период», «Школьные каникулы».

Особое внимание в школе уделяется обеспечению благоприятных условий для здорового развития детей и созданию здоровьесберегающего образовательного пространства. В школе реализуется Комплексная программа по здоровьесбережению.

Цель программы: Сформировать творческую, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность обучающегося.

Классными руководителями проведены беседы, направленные на информирование законных представителей о праве детей на защиту от инфекционных заболеваний посредством вакцинации, а также о рисках для здоровья детей при отказе от вакцинации.

Семья и школа являются институтами первоначальной социализации личности. Они учат уважать чужое достоинство и отстаивать собственное. Правовое воспитание в школе осуществляется через приобщение обучающихся к знаниям норм права и морали, раскрытие нравственно-правовых понятий, усвоение нравственно-правовых ценностей общества. Педагоги школы используют разные формы и методы правового обучения и воспитания: диспуты, тренинги, классные часы, беседы, лекции.

В школе создана служба медиации (примирения), утвержден план работы ШСМ. Обращений в ШСМ не поступало.

Классными руководителями проведены беседы, направленные на информирование законных представителей о праве детей на защиту от инфекционных заболеваний посредством вакцинации, а также о рисках для здоровья детей при отказе от вакцинации.

На школьном сайте размещены материалы по вопросам вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний: памятка «Профилактика (вакцинация) пневмококковой инфекции», «Полиомиелит», памятка «Грипп и его профилактика». «Что нужно знать родителям о прививках для здоровья детей при отказе от нее».

Волонтерское движение в МКОУ «Дичнянская СОШ» развито очень широко. Отряд волонтеров «Добровольцы» состоит из 15 обучающихся 8-10 классов. Главное в работе волонтерского антинаркотического движения – это пропаганда здорового образа жизни во всех направлениях. В течение учебного года в школе проводились различные тематические мероприятия, с различными методами и формами работы.

Волонтерами школы были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Чистый родник»
- Всероссийская акция «Лес Победы», посадка саженцев;
- Акция «Помоги собраться в школу»;
- Посадка на школьном участке питомника «Вырастим каштан»;
- Всероссийская акция #БУМБАТЛ, сбор макулатуры;
- Поздравление учителей;
- С Днем учителя «Земной поклон тебе учитель»;
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- Акция «Имею права и обязанности»;

- Акция «Букет для мамы»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Акция «Спешите делать добрые дела» (подготовка новогоднего праздника для детей младшего возраста)
- Всероссийская акция «Новогодние окна»;
- Акция «Покормите птиц зимой!»
- Акция «Не рубите ели».

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В Учреждении действует следующая система оценки знаний обучающихся:

- в 1 классе применяется безотметочное обучение, которое регулируется соответствующим положением и обеспечивает качественную адаптацию младших школьников к обучению;
- во 2 - 11 классах для оценки знаний обучающихся применяется следующая система оценок в баллах: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы школы.

Школа работает в 1 смену. 1-11 классы работают в режиме 5-дневной недели. Занятия начинаются с 8-30.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, две большие перемены – по 20 минут. Для обучающихся 1 класса в середине учебного дня проводится обязательная динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Факультативные занятия, проектная, внеурочная деятельность проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков.

Показатели деятельности МКОУ «Дичнянская средняя общеобразовательная школа»
Курчатовского района Курской области
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	121 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50 человек/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	79 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90 человек /74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человек/ 2,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человека/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человека/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 6%
1.29.2	Первая	7 человек/ 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/0%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человека/ 12%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	121 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Учреждение функционирует в трех зданиях: здание школы 1977 года постройки, здание мастерской 1993 года постройки, плотницкий цех 1977 года постройки. Школа располагает спортивным залом 175,1 кв.м, спортивной площадкой, футбольным стадионом, столовой на 90 посадочных мест, комбинированной мастерской (по обработке древесины и металла), плотницким цехом, классом механизации, двумя гаражами, библиотекой с фондом литературы – 7849 экземпляров, из них 3538 - учебники, учебные пособия - 629, справочный материал - 98, художественная литература - 3584.

Общее количество кабинетов - 14, две лаборатории (химии и физики), музей, лыжная база, кабинет педагога - психолога, учителя - логопеда, кабинет для ученического актива. В школе имеется 25 компьютеров, один из которых подключен к сети Интернет, 73 ноутбука, 9 интерактивных досок, 16 мультимедийных проекторов, 15 интерактивных досок, 8 принтеров, 12 МФУ.

Для осуществления медицинской деятельности есть медицинский кабинет, имеющий лицензию (№ЛО-46-01-001299 от 02 апреля 2015 года).

Перевозку обучающихся к месту учебы и обратно осуществляет школьный автобус ГАЗ АТ718 46, модель 22438S, полученный Учреждением в 2016 году в рамках выполнения приоритетного национального проекта «Образование» (Лицензия № АН-46-280335 от 18 июня 2021 года на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами).

Главный распорядитель бюджетных средств: Управление финансов Администрации Курчатовского района.

Получатель бюджетных средств: МКОУ «Дичнянская СОШ» Курчатовского района Курской области.

Школа имеет центральное холодное водоснабжение, автономное теплоснабжение, канализационную сеть. В Учреждении организовано двухразовое горячее питание. В течение 2024 года 111 обучающихся (92 % от общего количества) были охвачены горячим питанием в школьной столовой.

Кадровый состав образовательного учреждения.

На период самообследования в школе работают 1 руководящий работник, 16 педагогических работников, 2 работника учебно-вспомогательного персонала и 13 технических исполнителей (из них 2 внешних совместителя). В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Образование и квалификация руководящих и педагогических работников

Образование	Количество человек
Высшее профессиональное из, них педагогическое	16 15
Среднее профессиональное, из них педагогическое	1 1
Обучение на квалификационных курсах в 2024 году	
Квалификация	Количество работников
Высшая квалификационная категория	1
Первая квалификационная категория	7
Соответствует занимаемой должности	6

Информация о награждении работников школы

Наименование награды и звания	Количество человек
Значок «Отличник народного просвещения»	0
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
Ведомственная награда «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	3
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Звание «Ветеран труда»	3

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
в Школе реализуется целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4. Результаты деятельности Учреждения, качество образования

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2024 году.

Государственная итоговая аттестация по завершению 2023 -2024 учебного года проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г №233/552, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 г. №89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах», приказом Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024 г. № 1-525 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году», приказом Управления образования, опеки и попечительства Администрации Курчатковского

района Курской области «Об организованном завершении 2023-2024 учебного года в общеобразовательных учреждениях Курчатовского района» от 05.04.2024 г. № 39.

Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный уровень), математике (база), физике, биологии, географии, обществознанию подтвердили адекватность форм и методов работы с обучающимися, имеющими разный уровень обученности, достаточный уровень профессионализма учителей, сумевших реализовать личностно-ориентированный подход к образованию обучающихся, подготовить учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации. С целью выявления качества подготовки обучающихся 11 классов к независимой экспертизе знаний в форме ЕГЭ проведен анализ результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 2023-2024 учебного года

Предмет	Количество в классе	Количество сдающих	Средний балл
Русский язык	5	5	69
Математика (профильный уровень)	5	2	79
Математика (база)	5	3	5
Биология	5	3	55
Обществознание	5	1	73
География	5	3	59
Физика	5	1	45

Полученные данные свидетельствуют об объективности и требовательности педагогов к обучающимся, умении создать ситуацию успеха, мотивировать на достижение высокого результата. Немаловажную составляющую занимает психологическая готовность выпускников к независимой экспертизе качества и уровня знаний. В школе разработан и реализуется план-график подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе занятия и тренинги с педагогом-психологом.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году», в 2024 году ГИА - 9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами.

Все обучающиеся завершили обучение и получили аттестаты по программам средней общего образования и основного общего образования. Это стало возможным благодаря систематической работе педагогического коллектива.

Обучающиеся 11 класса Припачкина Карина и Маслов Владислав получили медали «За особые успехи в учении» I степени и II степени соответственно.

Итоги успеваемости по школе
за 2023 - 2024 учебный год

Согласно плана работы школы в мае месяце были подведены итоги успеваемости и качества знаний на конец 2023 - 2024 учебного года.

Итоги показали следующие результаты:

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость%	Качество%
2	19	95	58
3	15	100	47
4	17	100	53
5	14	93	43
6	21	100	43
7	11	72	36
8	13	92	23
9	12	100	25
10	2	100	100
11	5	100	80

- самое высокое качество знаний у обучающихся 10 и 11 классов – 100 и 80%, самое низкое качество знаний у обучающихся 8 (23%), 9 (25%), 7 (36%), 5 и 6 (43%) классов;
- во 2, 7 и 8 классах на конец 2023 - 2024 учебного года имеется по 1, 2 обучающихся с академическими задолженностями;
- на конец учебного года успеваемость по школе составила - 95%, качество знаний - 51%;
- успеваемость по всем предметам учебного плана составляет 100%, кроме алгебры, геометрии, физики, литературы, родного языка (русского), русского языка в 7 классе, алгебры, геометрии, химии, литературы в 8 классе и математики во 2 и 7 классах.
- высокое качество знаний (100%) наблюдается по предметам: технология, ОБЖ, физическая культура, музыка.

Сведения об окончивших образовательное учреждение

Учебный год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы
2019 - 2020	3	3
2020 - 2021	3	3
2021 - 2022	2	2
2022 - 2023	1	1
2023 - 2024	5	5

Почти все обучающиеся школы, получившие среднее общее образование за последние три учебных года, поступили в ВУЗы города Курска и Москвы.

Социальная активность и внешние связи:

- МКОУ ДОД «Центр детского творчества»;
- Администрация Курчатовского района, отдел культуры, по делам молодежи, физической культуре и спорту Администрации Курчатовского района, отдел опеки и попечительства управления образования Администрации Курчатовского района;
- Районный дом культуры;
- Центр культуры и досуга с. Дичня;
- библиотека с.Дичня;
- ОГУ «Центр занятости населения» города Курчатова;
- Управление социальной защиты населения Администрации Курчатовского района Курской области;
- ОПДН МО МВД России «Курчатовский»;
- ФГОУ ВПО «Курская государственная сельскохозяйственная академия» имени профессора И.И. Иванова;
- ГОУ ВПО «Курский государственный университет»;

- Юго-западный государственный университет;
- ОБОУ НПО « Железнодорожный ПК».

Финансово - экономическая деятельность.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств бюджета муниципального района «Курчатовский район» Курской области по утвержденной Учредителем бюджетной смете при казначейской системе исполнения бюджета.

Сведения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств за 2024 год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Источник финансирования	Объем финансирования (руб.)
1.	Стоянка, мойка, мед. осмотр, ТО	год	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	149325,00
2.	Техническое сопровождение выведения данных автоматического мониторинга сигналов удаленных систем пожарной сигнализации	год	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	28800,00
3	Техническое обслуживание ТСС	год	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	14400,00
5.	ТС выведения данных системы «Комплексная безопасность»	год	Из бюджета Муниципального района «Курчатовский район»	3600,00
6.	МУП «Комфорт»	год	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	35000,00
7.	Электроэнергия	год	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	334486,00
8.	Отпуск тепловой энергии в горячей воде	год	Из бюджета Муниципального района «Курчатовский район»	703651,71
9.	Услуги связи (телефон)	год	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	1320,00
10.	Техническое обслуживание сайта	год	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	5000,00
11.	Вывоз твёрдых бытовых отходов	год	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	37100,00
12.	Оказание услуг по защите информации.	год	Из бюджета муниципального Района «Курчатовский район»	2000,00

13.	Проведение испытаний огнезащитного состояния деревянных конструкций	июль	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	4000,00
14.	Страхование гражданской ответственности	декабрь	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	3789,64
15.	Приобретение моющих средств	август	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	5970,00
16.	Поставка учебной литературы	май-август	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	266202,00
17.	Обслуживание ЭРА-Гланасс, тревожная кнопка.	год	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	2232,00
18.	ОО «Гранит» (оказание услуг по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения)	год	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	7000,00
19.	Монтаж системы молниезащиты и контура заземления	Март-май	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	427351,00
20.	Водоотведение. МУП «Городские тепловые сети»	год	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	29159,07
21.	Поведение технического осмотра автобуса	2 раза в год (январь, июль)	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	3498,00
22.	Обслуживание огнетушителей	ноябрь	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	4650,00
23.	Поставка пожарного оборудования (огнетушители)	июль	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	7500,00
24.	Проведение лабораторных исследований. ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской обл. в Льговском районе»	февраль-октябрь	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	12000,00
25.	Оказание услуг по абонентскому обслуживанию программно-аппаратного комплекса «Автограф»	год	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	5400,00
26.	Дератизация, дезинфекция, дезинсекция	май-август	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	12530,00
27.	Проведение периодического медицинского осмотра работников школы	Апрель-май	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	94650,00
28.	Охрана зданий, сооружений и помещений средствами тревожной сигнализации	год	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	52791,84

29.	Акарицидная обработка	май	Из бюджета муниципального района	1170,00
30.	Формирование ключа эл.подписи, создание и записи сертификата ключа проверки эл.подписи, установка и настройка	апрель	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	1900,00
31.	Аттестаты	апрель	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	7849,9 0
32.	Предоставление права использования и абонентского обслуживания системы «Контур»	апрель	Из федерального бюджета, регионального бюджета и бюджета муниципального района «Курчатовский район»	5544,00
33.	Блокирующий замок для ПВХ-окон	август	Из федерального бюджета, регионального бюджета и бюджета муниципального района «Курчатовский район»	26500,00
34.	Обслуживание узла учета тепловой энергии	июнь	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	38980,00
35.	Обучение водителя	апрель	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	600,00
36.	Оказание услуг мониторинга транспорта	год	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	6000,00
37.	Оказание технических услуг межрейсового обмена данными	год	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	900,00
38.	Промывка и испытание системы отопления	июль	Из бюджета муниципального района «Курчатовский район»	30000,00

Перспективы и план развития образовательного учреждения.

В настоящее время модернизационное пространство российского образования формируется под влиянием перехода страны к инновационной экономике, основанной на знаниях. Ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Сегодня школьное образование должно быть опережающим, профориентационным, с внедрением новых методов, средств и технологий обучения. В эпоху быстрой смены технологий необходимо формировать новую систему непрерывного образования, предполагающую постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения.

В школе необходимо развивать культуру инновационной деятельности, находить возможности для непрерывного отслеживания инновационных процессов в образовательной среде.

Главную цель программы развития школы на 2024-2027 годы мы видим в дальнейшем совершенствовании управления качеством образования в условиях лично - ориентированной школы, создании условий в образовательной среде школы для интеллектуального и личностного развития каждого школьника, формировании системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей. В школе создана творческая, развивающая среда.

Конкурентные преимущества школы связаны:

- с уровнем реализации начального, общего и среднего образования;
- с обеспечением единого воспитательного пространства семьи и школы, школа стала центром взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы;
- с лично - ориентированным характером образовательной системы, направленной на выявление способностей, потребностей и интересов каждого учащегося, на формирование образованной личности: обученной (у которой сформированы основные компетенции, готовой к творческому освоению мира, к продолжению образования, приобретению специальности и профессии), воспитанной (овладевшей богатствами культуры которые накоплены человечеством, способной к эмоционально-ценностному восприятию мира, социума и себя в социуме), развитой (всесторонне, с высоким уровнем ее функциональных возможностей), здоровой (физиологическое, психологическое, интеллектуальное и нравственное благополучие);
- созданы условия для формирования у обучающихся и педагогических работников мотивации к саморазвитию и самообразованию;
- ресурсная база школы укрепляется и пополняется.

В то же время результаты промежуточного (годового) контроля, наблюдения за ходом образовательной деятельности свидетельствуют о нерешенных проблемах: необходимость психолого-коррекционной помощи детям, имеющим затруднения в развитии, не всегда осознается и принимается родителями обучающихся; не уменьшается количество учащихся, с трудом овладевающих общими и специальными умениями и навыками при выполнении контрольных работ.

Сформулированные проблемы служат основой для следующего вывода: несмотря на явные положительные результаты необходимо продолжить работу над проблемой «Воспитание творчески развитой, социально – ориентированной личности, способной к саморазвитию и самореализации».

Направления работы по повышению качества образования школьников определяют стратегию развития нашего образовательного учреждения. Отметим основные положения в области образования с точки зрения реализации их в практике нашей школы и перспектив развития:

Учащимся в полной мере предоставляется возможность раскрыть способности, подготовиться к жизни. Для этого в школе создана система воспитательной работы, культурно -

досуговой деятельности, учебным планом предусмотрены проектно-исследовательская деятельность, факультативные занятия, внеурочная деятельность.

Перспективы развития связаны с обновлением содержания образования и переходом на образовательные стандарты второго поколения.

Перспективы развития связаны с отработкой системы выявления и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности, с совершенствованием системы психолого-педагогического сопровождения развития детей.

Педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию, разработана нормативная база стимулирования труда лучших педагогов («Положение о выплатах стимулирующего характера»).

Перспективы развития связаны с реальным стимулированием труда лучших педагогов, увеличением доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности.

Существенно обновлена учебно-материальная база с учетом современных требований.

Перспективы дальнейшего развития нашей школы – модернизация материально-технической базы школы (кабинета информатики, математики, физики, кабинетов начальных классов, ремонт школьной столовой, спортзала), психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья школьников, по реализации индивидуального подхода к обучающимся, и минимизации риска для здоровья в процессе обучения. Применяются здоровьесберегающие технологии, выбирается индивидуальный темп работы и виды учебной деятельности, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации – всё это позволяет снизить тревожность и психическое напряжение обучающихся, способствует сохранению их здоровья.

Перспективы развития – совершенствование системы воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни, повышение информированности родителей о состоянии здоровья детей и факторах, формирующих здоровье школьников.

В школе осуществлен переход на новую систему оплаты труда, используются информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе, создано единое информационное пространство школы (сайт, публичный отчет).

Перспективы развития – совершенствование единого информационного пространства школы.

Наш следующий этап инновационного преобразования будет связан с проблемой «Воспитание творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к саморазвитию и самореализации».

Перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

- разработка документов нормативного, информационного и инструментально -методического сопровождения введения ФГОС СОО;
- реализация инклюзивного образования школьников;
- модернизация материально-технической базы школы, психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- совершенствование воспитательного пространства школы, содействующего развитию и проявлению ребенком своих личностных качеств, формированию его индивидуальности, способности к нравственной, творческой и социальной реализации своих возможностей;
- развитие духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- развитие гражданского, правового и патриотического сознания и самосознания личности;
- совершенствование условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- создание условий для социальной реабилитации детей, включая социальные, правовые и

педагогические меры профилактики асоциального поведения;

- развитие здоровьесберегающих технологий, направленных на развитие правовых знаний и здорового образа жизни;
 - развитие трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения в социуме, развитие активной жизненной позиции;
 - развитие системы психолого-педагогической и социальной поддержки семьи;
 - внедрение новых форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса;
 - реализация организационно-педагогических мероприятий, направленных на совершенствование качества образования в условиях личностно ориентированной школы;
 - создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе;
 - усиление роли педагогического творчества как главного фактора эффективности труда, формирование методической культуры педагогов школы;
- создание данных банка передового педагогического опыта (ЦОР).

Выполнение поставленных задач позволит реализовать цели: повысить результаты обучения и воспитания учащихся, обеспечить рост мотивации учения школьников; удовлетворить образовательные потребности обучающихся; совершенствовать урочную и внеурочную системы образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

